

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia	
PE/A/1/ST//C1A_3			Health Promotion	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Pierwszy		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr/semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		grupa przedmiotów w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	2,1 ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
		Zajęcia praktyczne	20[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza		3 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawowy zakres wiedzy z biologii ogólnej, zdrowia publicznego, socjologii, psychologii, pedagogiki		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		Dr Rena Wójcik,		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia i działań profilaktycznych w zakresie ochrony zdrowia różnych grup osób i społeczności.
Treści programowe:	<p>Wykłady – 10 godz. Rozwój koncepcji promocji zdrowia. (1 godz.) Definicyjna charakterystyka zdrowia. (1 godz.) Uwarunkowania zdrowia - genetyczne, behawioralne, żywieniowe. (1 godz.) Znaczenie środowiska pracy i bytowania. (1 godz.) Styl życia a jakość życia. (2 godz.) Czynniki warunkujące skuteczność edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. (2 godz.) Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. (2 godz.)</p> <p>Ćwiczenia – 20 godz.</p> <p>Źródła zagrożeń zdrowotnych - fizyczne, chemiczne, biologiczne, psycho - społeczne. (4 godz.) Choroby cywilizacyjne. (4 godz.) Uzależnienia: narkomania, lekomania, alkoholizm, nikotynizm.. (4 godz.) Zachowania zdrowotne, jako obszar interwencji edukacyjnej. (4 godz.) Główne zasady realizacji programów promocji zdrowia. Konstruowanie programu promocji zdrowia. (4 godz.)</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela Kształtowanie zachowań prozdrowotnych. Polityka społeczna w dziedzinie ochrony zdrowia. Profilaktyka i jej stopnie</p> <p>Zajęcia praktyczne 20 godz (UP) Realizacja programu promocji zdrowia w wybranym środowisku. 5 godz. Diagnoza pielęgniarska w zakresie działań promujących stan zdrowia jednostki i grupy społecznej. 10 godz Udział pielęgniarki w promocji zdrowia w miejscu życia, nauki/wychowania i pracy. 5 godz.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody ćwiczeniowo-praktyczne.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykłady wymagania: uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń – 50%, zdanie zaliczenia w formie pisemnej (50%). Ćwiczenia wymagania: zaliczenie kolokwium (10%). Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C.W16+++	wykład	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium ustne</i>
W2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C.W17++	wykład	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium ustne</i>
W3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18 +++	wykład	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium ustne</i>
U1	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C.U28+++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
U2	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U29++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
U3	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C.U30++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
U4	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U31+++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
U5	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C.U32++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
K2	przestrzegania praw pacjenta;.	K2+++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5+++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6+++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
K7	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7++	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa:

1. Kulmatycki L.: Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Kryteria dobrej praktyki. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2003.
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010.
3. Kubica J.F.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2004.

Literatura dodatkowa:

1. Demel M.: Z dziejów promocji zdrowia w Polsce (t. 1-3). Wydawnictwo AWF. Kraków 2003.
2. Karski J.B. Promocja Zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2007.
3. Lwow F., Milewicz A. (red.), Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Urban &Partner, Wrocław 2004.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	20[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	20[h]
Udział w praktykach zawodowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Udział w egzaminie	3 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	50 [h]/ 2,1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.